

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
_____ / Дзейтова Д.М.
Протокол № 1 от «30» 08.2022
г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ СОШ
«Интеллект» _____ /
Сапралиева Т.Б.
Пр № 16 от «31» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (Ингушская)»

для обучающихся 7-х классов

г.Назрань, 2022 г.

Кхетора каъхат(пояснительная записка)

Г1алг1ай литература программах лаъца

Г1алг1ай литература програмас новкъостал ду хъехархочоа берашта г1алг1ай йоазонхоща кхелла говзаме йоазоний чулоацам а, тема а, идея а къоастаде а, х1аъта цар шой произведенешта бувцаш болча ценача, хозача, говзамеча меттакх пайды эца а.

Г1алг1ай литература хъехаш вола хъехархо декхарийла ва литература новкъосталца берашта г1алг1ай метта хозал, говзал, к1оаргал, цун ганз йовзийта, уж кхетамца, эхъ-эзделца кхебе, дикачун-вочун къоастам бе ховргдолаш.

Дешархощта ха деза г1алг1ай литература хъахилара наъкъаш. Укхаза царна хайтача бакъахъа да, вай г1алг1ай литература хъахилара г1улакх малаг1ча торонца эттад, эггара хъалхара г1алг1ай йоазув 1923 шера Мальсагов Кураза Зоврбика кхелла хилар, из латински ларда т1а хинналга. Эггара хъалха г1алг1ай меттала кепатеха йоазув 1923 шера «Сердало» яхача газета т1а кепатеха хилар.

Цхъабакъда, шой йоазув хиннадеце а, багахбувцам б1аъхий хиннаб г1алг1ай къаман, тайп-тайпара жанраш чу а йоаг1аш: къаънара иллеш, фаялгаш, к1оанолгаш, ховли-довзалеш, легендаш, шира оаламаш, ишта кхы д1ахо а.

Г1алг1ай литература никъ 1923 шерагара денз таханарча денга кхаччалца чоалхане болаш хъабенаб. Массехк хана доакъоех бекъа йиш я из.

Хъалхара ха – 1920-г1а шераш – говзаме йоазонаш хъахила доладенна ха я, х1аъта 1930-г1а шераш – г1алг1ай литература дег1ая йолаенна ха я.

Программа юкъе йоаг1а произведенеш берий ханага хъежжа я, чулоацам а, керттера уйла а дика кхетадергдолаш, х1аъта х1ара классе багахбувцамах пайды эц.

5-9 классашка дешархой кхетамца кхебара духъа, ужэхъаца, эзделаца, хозанена лоарх1амца кхебара духъа доля говзаме йоазонаш 1омаду. Цу классашка 1омаеш йола материал чоалхане яц, ший чулоацамга хъежжа, х1аъта идейни кхетам балара г1улакх лертт1а да цун.

Х1ара классашка чуюаг1аш йола материал хронологически хъисапе луш я, дешархой литература исторех а литературеи вахари в1аши дувзаденна хиларах а кхетаргболаш. Цул совг1а, мекха истори а дикаг1а йовзаргъя царна.

5-8 классашка говзамеча йоазонашца цхъана литературни теорех кхетам лу. Дешархоща керттера кхетаде дезаш дар да литература говзаме кхоллам хилар, цун мотт поэтически хилар. Литература теори дикаг1а кхетаергъя дешархоща, говзамеча произведенешца цхъатарра 1омайойя.

Х1ара классе литература чулоацамга а дешархой кхетамга а, цар дег1адара боарамга а хъежжа, тайп-тайпара хъехара наъкъаш леладе деза: хоза къоастадеш текст ешар, суртех, телевиденех, компьютерах пайды эцар. Цул совг1а, дешархощка шоашка болх байта беза йоазонхоех а цар говзамеча йоазонех лаъца кхы а дукхаг1а хоамаш лохаш.

5-8 классашка теркам бе беза хоза къоастадеш, кхетадеш шаъра дешара говзал лакхаяккхара. Из программай декхар кхоачашданза даргдац, урокаш т1а а дешаш, ц1аг1арча дешара т1ахъожамца кулгал а деш. Дешара техника тоаеш болх бе беза массане цхъана дешаш, юкъ-юкъера хоржаш дешаш, оттадаъча хаттара текстаца жоп луш, ишт. кх. д1.

Лакхерча классашка дешархой кертерча дайкъе кхетам болаш кийчбе беза ешаш йола произведенеш шой ло1аме яшха, анализ е, керттера ма1ан а, уйла а гучадоахаш, цар маҳ бе.

9-11 классашка йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ, цо айяь проблемаш тохкаш, хъехархочун урока керттера форма лекци хила йиш я. Иштта теоретически проблемаш е йоккха темаш 1омаеш, т1еххъара 1омадаър ч1оаг1дара урок еш, 1омадаър юха дагадохийташ лекцеца болх д1абахъа мегаргба.

Лакхерча классашка программа юкъе йоаг1а йоккхий эпически произведенеш. Уж дешархощка хъалххе а ешийта еза. Классе дешархощта произведен тахка а, цун чулоацамах а, турпалех а шоашта хетар ала ха деза.

Къастья теркам т1абахийта беза дешархоща шой ло1аме беча балха, произведене доакъош, текста юкъера белгальяъха моттигаш тохкаш, план оттаеш, турпалий оамалех шоашта хетар оалаш, 1алама суртас дийшачул т1ехъаг1а уж къахата т1а дахка хъожаш.

Балха х1ара тайпа, 1омаече произведенеца айхха бувзам болаш, цун чулоацамга хъежжа хила деза. Хъехархо хадданза болх бе декхарийла ва дешархой багах ду къамаыл шаърде, х1ана айлча, из йоазонца беш болча балха лард я.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хъехархочунца дешара т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хъежжа. Деша дешара лерх1амашка хъежжа.

- Массанеца цхъана урока план оттае ха, произведенчи чулоацам хъабувщара план оттае ха. Планага хъежжа беш бола болх тахкар, бъяча балха корта бар, мах бар, иштта къыча дешархой балха мах бар.

- З1амигача тоабаца е шинне цхъана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раъза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувш хилар хъахъокхар.

- Ше бъяча балха раъза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хъаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаоттае, юкъарадар а тарадоацар а хъоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е илли дакъаца, е суртаса, е кицца

Произведенчи турпалхочо дечун бахъан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доаг1а масалаш доаладе, дарьжа дувзаденна къамаыл де.

- Г1алг1ай фаялгаш кхоллара лерх1ам ха, цар лу пайда, цар лерх1ам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни 1илман кхетам балара текстаси санна.

- Кхоллама навыкаш хъахъокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувщара, проектни т1адуллараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а д1аязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувщара къамаыл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалоге, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар ч1оаг1деш, кхычарца къамаыл де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаыл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведенчи урпалхочо дайчун мах бе, эзди дешашща къамаыл де.

- Кхычадешархой урока бъяча балха мах бе ха, оттаяльча критерешща.

- Барт бара кийча хилар хъахъокхар, къовсам, дов е цатоам д1абакхара тайп-тайпара вариацеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаыл деш, книжкаши, дошлоргashi, энциклопедеши дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъяр, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаъца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)

- Ше ваънна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхычадешархой къамех цар сий деш къамаыл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаг1а довзачарех хъадувща ха, культураца е динаца шой культура е дина тарахетараш хъаала хар (нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахъанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хъахъокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эща материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахъокхар, шийна эггара ч1оаг1ар1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахъан а хъаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокъонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе ийишача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ще болх бе ховш хила, ще даячох жоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хъалаха ховш хила. Хозахийта дешаш эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сахахи йоахка оамалаш хъаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яздеш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхай эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхъалкхен гражданин ще волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахъа а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дакъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Нына метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латтача хъале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алальмате йоаккха терко е еза къаьстта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алальмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шоай наьна метта къамаьл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувцашар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъа наьна мотт эрсий меттата ийна бувц бераша. Ишттача хъале т1ехъ т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъа ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархощта 1омадар, безамт1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хилаеза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоща мотт 1омабергба, хъехархоща из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана айлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархощта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хъ, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг oa. Эрсий метта санна хъехархочо боккхатеркам т1абахийта беза дешаш д1аоалаши яздеши йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бебеза дешархоща оазаш нийса хъаалара, х1ана айлча, бero яздеча хана ще харцахъа дош д1ааларга хъежжа г1алаташ а деш яздергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

Календарно-тематически план
7-г1а класс, литература

№	Чулоацам	Сахъат	ПЛАН.ХА	ФАК.ХА	Ц1аг1ара болх	Индив. болх
1	Багахбувцама жанраш	1	8.09		О. 4, моллаг1а а цхъя багах. произ. дувца	
2	«Сеска Солсей Села Пир1ийи», оалам	1	15.09		О. 11 – 12 чулоацам юхахъабувца	
3	«Хъалха баяхача нахах», «Диъ бера нана», оаламаш	1	22.09		О. 13 - 16 чулоацам юхахъабувца	Хъаькъалах дона кицаш дагадоха
4	Нынна кулг»	1	29.09		О. 24 чулоацам юхахъабувца	Нана хестаеш дона кицаш дагадоха
5	«Б1ехали миска саги», фальг	1	6.10		О. 25 – 27 чулоацам ха	Дешархочун хоам: «Фальгаш»
6	«Зязиков дагалавца», стих.	1	13.10		О. 32 дагахъа 1омае	Дешархочун хоам: «Зязиков Б.И.»
7	Пхьилекъонгий Амир. «Бартаца дах са халкъ»	1	20.10		О. 33 дагахъа 1омае	Стихотворене анализ е
8	«Даъхенга», стих.	1	3.11		О. 34 дагахъа 1омае	Даъхенах дона кицаш дагадоха
9	Мерешкнаькъан С. «Нынна мотт», стих.	1	10.11		О. 35 дагахъа 1омае, Дахкилгнаькъан И. биографи еша	Дешархочун хоам: «Магас – Г1алг1айчен столица»
10	Боазаркъанаькъан Идрис. «Сай», дувцар	1	17.11		О. 36 - 39 чулоацам юхахъабувца	Сийлахь – Боккхача Даймехка т1емах лаьца
11	Дувцара говзаме белгалонаш тахкар	1	24.11		О. 40 - 44 чулоацам юхахъабувца	Саь сурт- сибат
12	Саь майрал, денал	1	1.12		О. 45–50 деша, дувцара план оттае	Беков Т. биографи
13	Беканаькъан Тембот. «Сердало», стих.	1	8.12		О. 51 дагахъа 1омае	Инд. болх «Газет Сердало» Дешархочун хоам: «Беков

					T. – хъалхара хъехархо»
14	Беканайкъян Т. «Ший хъакъ шийга дахар»	1	15.12	0. 52–55 чулоацам юхахъабувца	Дувцара план оттае
15	Зазгнаикъян Б. «Марац», дувцар	1	22.12	0. 55 -63 чулоацам юхахъабувца, ахкан сайре ювца муг1араш дагахъя 1омаде	Биографи ха, «Лораде оакхарий» яхаш йоазон болх бе
16	Пхыилекъонгий Махьмад «Летчиках Оздоев Мурадах» стих.	1	29.12	0.63 дагахъя 1омае	Анализ е стих.
17	«Г1ала яг1а», стих.	1	12.01	0. 66 – 67 дагахъя 1омае	Инд болх «Г1алаши в1овнаши»
18	Метта говзал. Сурт гойташ бола г1ирс метафора	1	19.01	0. 69 – 72 чулоацам юхахъабувца	Яндиев Дж. «Керда шу» яхача стих. т1ара хъязъе метафора
19	Классал арахъара дешар	1	26.01	0. 172 шарьра деша	
20	Озанаикъян С. «Вахара лараш», стих.	1	2.02	0. 72 - 73 дагахъя 1омае	Стих. анализ е
21	«Къахъегам», стихотворени	1	9.01	0. 73 дагахъя 1омае	Стих. анализ е
22	«Барт-цхъоаг1о», стих.	1	16.02	0.74 дагахъя 1омае	Барт-цхъоаг1о бувца кицаш доаладе
23	Александр Пушкин «1уйре» стих.	1	23.02	0.75 дагахъя 1омае	
24	Хамхой А. «Найкъаш дехкараш»	1	1.03	0. 75 – 76 дагахъя 1омае	Стих. анализ е
25	«Хоастам бу аз», стих.	1	8.03	0.77 - 78 дагахъя 1омае	Даъхе хестаеш дола кицаш доаладе
26	«Дак», стихотворени	1	15.03	0.82 – 83 дагахъя 1омае	Мишта да га д1айог1ари, никъ тоабари, хъаст бакхари?
27	Ведажнаикъян А. «Муте новраш»	1	22.03	0.79 - 86 чулоацам юхахъабувца	Муттеи Аминатеи сурт- сибат

28	Литературни кхоллам т1а беламе долчох лаъца	1	5.04		О 86 – 88 деша, определенеш 1омае	Инд. болх «Муте новраш» яхача дувцара т1а сатирически дар»
29	«Декхар», стихотворени	1	12.04		О. 89 шаъра еша	Йоазон болх «Сага декхар»
30	Прозаически а поэтически а йоазонаш. Лирика	1	19.04		О. 90 – 93 деша, определенеш 1омае	
31	Пхьилекъонгий М-С. «Б1ехали Аързии»	1	26.04		О. 93 - 95 чулоацам юхахъабувца	Оакхарехи оалхазарехи лаъца шоашта б1аргадайна сакъердаме х1ама дувца
32	Чахкенаъкъан С. «Трасса», дувцар	1	10.05		О. 101 - 112 деша, чулоацам юхахъабувца	Биографи ха
33	Чахкенаъкъан Мухъмад «Аслана дош» дувцар	1	17.05		О. 112 – 115 чулоацам ха	
34	«Оакхарий», дувцар	1	24.05		О. 119 - 131 деша, чулоацам юхахъабувца	Йоазон болх «Са хъамсара нана»